

Возраст 4-6 лет

Год занятий - второй

Цикл № 6

*Библейские повествования
из жизни Иисуса Христа*



Дата _____

Урок № 31

Повторение

Заботливый Отец

У Бога всегда есть время для тебя

Цель	Повторить истины, которые были представлены на предыдущих уроках
Библейский источник	Матфея 2: 12 – 23; Матфея 19:13–15; Марка 10:13-16; Луки 18:15-17 стихи
Библейская история	Бегство в Египет; к Иисусу приносят детей
Золотой стих	«... Ты – помощь моя и избавитель мой, Боже мой...» <i>Псалом 39:18</i> «... пусть дети приходят ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие» <i>Евангелие от Марка 10 глава 14 стих</i>
Практическая цель	Побудить детей применять библейские истины в жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва. После молитвы пение

Игра «Бегство в Египет»

Разделить детей на две группы. На одну сторону класса прикрепить картинку Вифлеема, а на другую – картинку Египта. Обе группы находятся на стороне «Вифлеема». Учитель задаёт вопрос первой группе. После того, как группа ответит, один ребёнок из этой группы берёт за руку одного из детей второй группы и переводит в «Египет». Затем учитель задаёт вопрос второй группе. После правильного ответа ребёнок из второй группы берёт за руку одного из детей первой группы и переводит в «Египет». Игра продолжается до тех пор, пока все дети перейдут в «Египет».

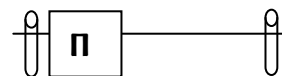
ВОПРОСЫ

1. Возвратились ли волхвы к царю Ироду? *Нет.*
2. Что приказал Ирод? *Убить всех мальчиков в Вифлееме от двух лет и ниже.*
3. Кого послал Бог к Иосифу? *Ангела.*
4. Куда нужно было бежать Иосифу и Марии с Младенцем? *В Египет.*
5. Кто повелел Иосифу возвратиться на родину? *Ангел.*
6. Где поселились Иосиф и Мария с Младенцем, вернувшись из Египта? *В Назарете.*
7. Кто всегда заботится о тебе? *Бог.*

Когда все дети будут в «Египте», учитель предлагает им всем вместе рассказать золотой стих этой темы.

Пение

ИГРОВОЙ МОМЕНТ «Убери препятствие»



К доске крепится красиво оформленное имя: Иисус. Все дети встают около стены, расположенной напротив доски. Поперёк класса стоят два стула соединенные веревкой, на которой прикреплены буквы слов: **пустите детей**. Это является препятствием загораживающее проход к доске. Отвечая на вопросы, дети убирают по одной букве. Когда убраны все буквы, дети подходят доске, и рассказывают золотой стих этой темы.

ВОПРОСЫ

1. Много ли людей следовало за Иисусом? *Много.*
2. О чём обычно просили люди Иисуса? *Просили исцелить, объяснить какой-нибудь вопрос.*
3. У Иисуса было время для людей? *Да.*
4. Чему Иисус учил людей? *Любить и прощать.*
5. Кто слушал Иисуса? *Мужчины и женщины, молодые и старые.*
6. Для чего родители принесли своих детей? *Они хотели, чтоб Иисус благословил их.*
7. Почему ученики стали этому препятствовать? *Они думали, что у Иисуса для детей нет времени.*
8. Что сказал Иисус ученикам? *«Пусть дети и не препятствуют им приходить ко Мне»*
9. Кого любит Иисус? *Всех.* (10,11,12 вопросы учитель готовит самостоятельно)

Пение

РАССКАЗ

ОТВЕТ НА МОЛИТВУ

Однажды бедной вдове совершенно ничем было накормить своих пятерых малышей. Ее кладовая опустела. Но она надеялась на Господа и думала: "Если Бог сотворил нас, то Он нас и не оставит. Милость Его постоянно над нами". Она помолилась Богу и поблагодарила Его за помощь, которую Он оказывал ей в каждом дне. Вдова была очень усердной в работе, и дети были послушными, и помогали матери. Все они очень любили Иисуса. Утром она сказала детям:

- Дети, сегодня я не могу приготовить вам завтрак. У нас нет ни хлеба, ни муки, ни яиц, но молитесь усердно, наш Бог богат и всемогущ. Он сказал нам, чтобы взывали к Нему в день скорби и Он услышит нас.

Маленький Кристиан отправился в школу печальный, так как мама не смогла дать ему с собой ни единого кусочка хлеба. По пути он проходил мимо церкви, дверь которой была открыта. Он вошел туда, и так как никого в ней не увидел, то начал громко молиться:

- Дорогой Спаситель, дай же нам что-нибудь покушать! У нашей мамы нет больше ни хлеба, ни муки и ни одного яйца. Помогите же нам, ведь Ты же можешь творить чудеса. Ты ведь обещал в Своем Слове помогать. Благослови нас.

Он поднялся с колен и с чувством голода пошел в школу. На переменах, когда все дети играли на школьном дворе, он все время думал: "Услышал Господь мою молитву или нет?"

Придя домой, он увидел на столе две большие булки хлеба, большую чашку с мукой и корзину с яйцами.

- Слава Богу! - воскликнул мальчик, - Мама, Бог услышал мою молитву! Скажи, это Ангел Божий принес, да?

- Бог услышал твою молитву. Когда ты молился в церкви, за кафедрой находилась одна женщина. Ты ее не видел, но она слышала о чем ты молился. И вот теперь она передала нам эти прекрасные дары. Она была тем ангелом, которого Бог послал. Будем благодарить Бога, потому что Он сделал так, что эта женщина как раз во время твоей молитвы была в церкви. Так чудно Бог благословляет Своих детей!

Картинки к рассказу учитель готовит самостоятельно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

1. Что мама сказала детям?
2. Что сделал Кристиан?
3. Как Бог ответил на молитву мальчика?

Проверка практического задания Проверить заполнение рабочего листа тетради

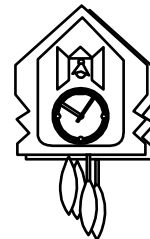
Оценочный момент

Описание в уроке № 24. «Часы»

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи: Псалом 39 стих 18;
Марка 10 глава 14 стих.
2. Раскрасить картинку



Год 2 Урок 31

Возраст
4-6 лет

Заключительная молитва

- Наш урок окончен. С Господом!